



marin
country
day
school

PLAN PARA REGRESAR AL CAMPUS 2020-21

PANORAMA GENERAL

Nuestra comunidad demostró una flexibilidad y una capacidad de recuperación formidables al trabajar para enfrentar los desafíos que presentaba el coronavirus, el cierre del campus de MCDS en marzo y el cambio correspondiente a la educación a distancia para el resto del año escolar 2019-20.

Al comenzar el año académico 2020-21, la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, maestros, personal y familias siguen siendo nuestra mayor prioridad. Si bien deseáramos poder estar juntos en el campus, las directivas recientes estatales y locales en materia de salud nos exigen que comencemos el año escolar con la educación a distancia. A medida que avance el año escolar, estaremos preparados para ser flexibles, atentos y estratégicos en nuestra respuesta a la evolución de las condiciones de salud pública - y conforme se vaya disponiendo de información nueva.

MCDS ha elaborado modelos de aprendizaje a distancia, híbridos y en el campus para poder mantener la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje, sean cuales sean las condiciones en las semanas y meses venideros. Este plan ofrece un panorama general de esos modelos, así como de nuestro compromiso de apoyar a nuestra comunidad escolar durante este periodo difícil, y describe también los protocolos mejorados de salud y seguridad que están en vigor durante el año académico 2020-21.

Extrañamos ver a nuestros estudiantes, familias y colegas, y esperamos un alegre regreso a clases en el campus tan pronto como sea seguro hacerlo.

PRINCIPIOS RECTORES

Mientras trabajábamos para tomar decisiones sobre la forma que tomaría nuestra escuela durante el año académico 2020-21, usamos los siguientes principios para guiar nuestras decisiones:

En lo académico

Impartir una educación de primera, guiada por nuestra misión de inspirar curiosidad, empatía y acción. Usar las nuevas restricciones para reimaginar cómo inspiramos la participación académica que se fundamenta en una base socio-emocional. A través de la creatividad y la flexibilidad, seguiremos creando y fomentando un sentido de conexión de unos con otros y con nuestro entorno físico.

Comunidad

Hacer nuestro mejor esfuerzo para mantener la integridad de nuestra comunidad - nuestros estudiantes y sus familias, nuestros maestros y nuestro personal. Fortalecer nuestro compromiso con el programa de colegiaturas variables. La diversidad, la profundidad y la fuerza de nuestra comunidad son sello de MCDS que define nuestra cultura y nuestra experiencia de aprendizaje.

Sostenibilidad financiera

Equilibrar las necesidades a corto plazo de nuestra escuela y nuestra comunidad a través de esta crisis, con la salud financiera de la institución a largo plazo.

Las inversiones en seguridad, nuestra comunidad y el programa de colegiaturas variables

Mientras navegamos por la actual crisis de salud y su impacto financiero relacionado, en MCDS nos comprometemos con tres objetivos importantes: brindar una instrucción segura y en persona a todos los estudiantes; mantener inscritos a todos nuestros estudiantes (tanto los nuevos como los que regresan); y retener a todos nuestros empleados en la medida de lo posible.

Perseguir estos objetivos implica que MCDS haga inversiones financieras de aproximadamente \$1.2 millones de dólares en una amplia gama de esfuerzos que incluyen:

Medidas de salud y seguridad mejoradas

Ya que la seguridad es nuestra mayor prioridad, MCDS está invirtiendo en medidas de seguridad mejoradas ante el COVID-19. Algunas de estas medidas incluyen:

- Equipo de protección personal (PPE), suministros médicos adicionales
- Purificadores de aire de grado hospitalario en todos los salones y en la enfermería
- Estaciones de desinfección de manos en todos los salones y oficinas
- Doce (12) nuevas estaciones de lavado de manos sin contacto
- Manijas de puertas antimicrobianas
- Prácticas de limpieza mejoradas y ampliadas
- Escritorios individuales y separados para todos los estudiantes
- Señalización para reforzar el distanciamiento físico
- Reubicación de la enfermería a un espacio más amplio con la capacidad de aislar a los estudiantes
- Plataforma de evaluación de la salud para los maestros, el personal y las familias
- Capacitación y certificación en respuesta ante pandemias para el personal de salud y seguridad
- Protocolos de emergencia y seguridad revisados y ampliados, incluyendo un plan de protección ante el COVID específico para el sitio, un plan de respuesta ante el COVID, y un manual sobre COVID, entre otros.
- Personal adicional para apoyar múltiples limpiezas y desinfecciones a lo largo del día

También se están rediseñando el día escolar y nuestros espacios. Los estudiantes se desplazarán en grupos para minimizar el riesgo de transmisión del virus. En caso de un caso confirmado en el campus, el grupo afectado pasará a la modalidad de educación a distancia hasta que el departamento de salud pública autorice su regreso. El uso de grupos debe ayudar a prevenir el cierre completo del campus.

Tecnología mejorada y personal para el programa

La planificación de la seguridad y la adaptabilidad requerirá que MCDS invierta recursos financieros (algunos ya mencionados anteriormente), además de una importante dotación de **personal adicional** para la supervisión, vigilancia y limpieza continuas durante todo el día. También ampliaremos y prepararemos los espacios de enseñanza para cumplir con las directrices de salud pública y asegurarnos de que todos los estudiantes tengan la mejor experiencia de aprendizaje.

Dada la incertidumbre de la situación de la salud en nuestra comunidad y en el campus, se está preparando el campus con **tecnología adicional**, incluida la actualización del ancho de banda de nuestra red, lo que permitirá mayores conexiones con los estudiantes que puedan tener que aprender desde casa y nos permitirá cambiar más rápidamente a la modalidad de aprendizaje a distancia.

También hemos invertido en:

- Actualizar la instalación de cámaras en los salones
- iPads para todos los niños de kínder
- Auriculares para todos los estudiantes de K-5
- Impresoras adicionales en los salones
- Sistemas de audio FrontRow
- Actualización de portátiles para algunos profesores para mejorar las capacidades de Zoom.

Un aumento de las colegiaturas variables

Para apoyar a las familias que se ven afectadas financieramente por el COVID-19, **MCDS ha ampliado los fondos disponibles para colegiaturas variables a través de un Fondo de Ayuda para Colegiaturas a corto plazo y las reservas de la escuela.** La escuela ya ha incrementado el presupuesto de TI en casi \$300,000 para apoyar a nuestras familias durante esta pandemia. Nuestra meta es continuar facilitando el acceso a la educación en MCDS para todos nuestros estudiantes actualmente inscritos así como los recién admitidos.

Las colegiaturas variables se financian a través de los ingresos por colegiaturas y la generosidad de nuestros donantes. El Fondo de Ayuda para TI a corto plazo incluye fondos de años anteriores en los que la comunidad recibió más que el objetivo establecido para la tecnología de la información a través de los eventos de recaudación de fondos de *Make IT Happen*, además de la recaudación por internet del año pasado. Estamos profundamente agradecidos por el apoyo de nuestros donantes y seguiremos ampliando este fondo durante todo el año escolar 2020-21.

Entendemos que estos son tiempos difíciles y estamos comprometidos a hacer lo mejor para ayudar a las familias durante la crisis actual de salud. Si su familia está sufriendo dificultades financieras, comuníquese con nuestro representante de Admisiones y Colegiaturas Variables, Keets Young (kyoung@mcds.org) para analizar sus opciones.

Hincapié en la comunidad

Por encima de todo, MCDS es una comunidad. Seguimos comprometidos a retener a las familias y a todos nuestros empleados en la medida de lo posible. **Para lograr esto, las colegiaturas se mantendrán como se publicaron, y utilizaremos los \$1.2 millones de las reservas aprobados por el Consejo Directivo y el Fondo de Ayuda para TI a corto plazo para cubrir los costos de las precauciones de salud y seguridad, el aumento de personal y mantener nuestra comunidad unida.** Además, tendremos que hacer algunos sacrificios financieros, como limitar el desarrollo profesional, operar los autobuses con una capacidad reducida y recortar los gastos operativos no esenciales para ayudar con el aumento de los gastos mencionado anteriormente. Creemos que éstos son pasos necesarios para mantener a nuestra comunidad entera e intacta.

Mantener a nuestra comunidad segura y saludable

Expectativas de la comunidad

La salud de nuestra comunidad escolar es una responsabilidad colectiva. Es crucial que todos los miembros de nuestra comunidad se adhieran estrictamente a los protocolos de salud y seguridad establecidos por las autoridades de salud estatales y locales, así como los detallados en el Manual de la Familia ante el COVID-19 de MCDS, que incluyen:

- Mantener a su hijo(a) en casa si está enfermo(a).
- Mantenga a su hijo(a) en casa si se expone.
- Notifique a la escuela si su estudiante o alguien en su casa sale positivo en la prueba del COVID-19 y/o si alguien en la casa está sujeto a cuarentena o aislamiento.
- Cumpla con las órdenes de salud pública y los requisitos de distanciamiento social: evitar grandes eventos y reuniones, mantener el distanciamiento físico, usar mascarillas en público, quedarse en casa siempre que sea posible, y [observar las reglas para las reuniones al aire libre de "burbujas sociales"](#).
- Cuando esté en el campus, siga los nuevos protocolos y prácticas de salud, incluyendo el uso de mascarillas, el distanciamiento físico, el lavado de manos y la evaluación diaria de los síntomas.
- Por precaución, si salen de viaje, solicitamos que todas las familias regresen al Área de la Bahía por lo menos 14 días antes de regresar al campus. Consulte la página web de los CDC para más información sobre viajes en [los EE.UU. o en el extranjero](#).

Tal vez piense que estos nuevos comportamientos nos limitarán, o que la experiencia de los estudiantes en la escuela nunca será la misma. Y ésa es una preocupación real. Hasta que no haya una vacuna, esta es nuestra nueva normalidad, nuestra nueva forma de estar juntos.

Pods de aprendizaje iniciadas por la familia durante la pandemia

Si bien entendemos por qué las familias sienten que pueden necesitar considerar esta opción, la escuela no puede ayudar a formar los pods, supervisar la formación de pods ni ajustar las listas de clase para facilitar los pods. Recomendamos enérgicamente a las familias a que consideren nuestros valores escolares de diversidad, equidad e inclusión con respecto a esta práctica.

Medidas de salud y seguridad en el campus

La salud y la seguridad de nuestra comunidad son el alma de nuestro plan de reapertura. Hemos implementado las siguientes medidas de seguridad en toda la escuela para el año académico 2020-21:

Reuniones de grupos grandes: Según las directrices actuales en materia de salud, no se celebrarán grandes reuniones (es decir, asambleas escolares, eventos, etc.) en el campus. Las reuniones y los eventos se llevarán a cabo virtualmente, si es posible.

Distanciamiento físico: Las rutinas para la llegada, el recreo y el descanso para comer se coordinarán estratégicamente para evitar que se mezclen los grupos de los salones. Siempre que sea práctico, los escritorios se dispondrán mirando hacia delante para minimizar la proximidad cara a cara entre los estudiantes.

Protocolos de limpieza reforzados: Las prácticas de limpieza diaria cumplirán o excederán las recomendaciones de los CDC, incluyendo los tipos de productos de limpieza utilizados y la frecuencia de la limpieza. Se prestará especial atención a la limpieza de las superficies de alto contacto durante todo el día.

Evaluación de salud: El personal y los estudiantes presentarán un cuestionario diario de salud que requiere tomarse la temperatura antes de salir para ir al campus. También se realizará un control de temperatura al azar en el campus.

Pruebas: Los maestros y el personal se someterán a pruebas de acuerdo con las directrices de salud pública del Condado de Marin y del Estado de California.

Reuniones de padres/tutores en el campus: De conformidad con las órdenes actuales de salud pública de Marín, por el momento, todas las reuniones de padres (por ejemplo, reuniones con maestros, Asociación de Familias, Consejo de Administración, etc.) y las grandes reuniones se llevarán a cabo por Zoom.

Los visitantes del campus, incluidos los padres/tutores: El acceso al campus será restringido. Se limitará el acceso al campus de padres voluntarios y visitantes no esenciales. Toda persona en el campus tendrá que observar todos los protocolos de salud y seguridad.

Excursiones y visitas de pasarse la noche: Todas las excursiones y visitas de pasarse la noche se suspenden en el otoño, y las visitas se reprogramarán para la primavera cuando sea posible.

Espacios al aire libre: Maximizaremos el uso de nuestros espacios al aire libre para fines educativos y recreativos. Los estudiantes permanecerán en sus grupos mientras utilizan los espacios al aire libre.

Servicios de alimentos: Se prepararán comidas y bocadillos diariamente en la cocina, se empaquetarán individualmente y se distribuirán en los salones. Los estudiantes comerán en sus salones o afuera en un lugar del campus designado para su grupo.

Bienestar socio-emocional: La escuela facilitará recursos para ayudar a los estudiantes, maestros y personal a sentirse seguros y apoyados. Se seguirá integrando el aprendizaje socio-emocional (SEL) en el programa académico.

Suministros escolares: Se limitará el intercambio de suministros, medios didácticos, juguetes, equipo deportivo y otros materiales de aprendizaje y recreación y cada estudiante tendrá una caja o cubículo etiquetado individualmente para los grados K-5 y una carpeta para los grados 6-8.

Mascarillas: Se requerirá que todas las personas del campus usen mascarilla. Se impartirá capacitación al personal y a los estudiantes sobre el uso adecuado de las mascarillas. Se esperará que las familias proporcionen varias mascarillas para sus estudiantes ya que sólo se deben usar una vez entre lavados.

Higiene de las manos: Se desarrollarán rutinas y horarios para que los estudiantes y el personal puedan lavarse y/o desinfectarse las manos regularmente a intervalos escalonados.

Protocolos de salud mejorados

MCDS observará los protocolos establecidos por el Departamento de Salud Pública del Condado de Marin (ver la tabla a continuación) sobre el inicio de los síntomas, la posible exposición y/o el contacto cercano con una persona que haya salido positivo en la prueba del COVID-19 en un salón de clases/grupo escolar. Por favor comuníquese con nuestro Director de Seguridad Escolar Spencer Robert (srobert@mcds.org) o con la enfermera Karen Bond (kbond@mcds.org) si tiene alguna pregunta o preocupación.

ESCENARIO		ACCIÓN	COMUNICACIÓN
1	Un estudiante o un miembro del personal exhibe síntomas de COVID-19, responde afirmativamente a una pregunta de evaluación de salud o tiene una temperatura de 100,4 o más.	Estudiante o miembro del personal: Enviarle a casa, contactar al proveedor de atención médica/Salud Pública para realizar pruebas Grupo: Permanece abierto	No es necesaria ninguna
2	Un familiar o alguien en contacto cercano con un estudiante o miembro del personal dio positivo en la prueba del COVID-19.	Estudiante o miembro del personal: Reportar la información a la enfermera de la escuela, enviarle a casa, ponerle en cuarentena Contactar al proveedor de atención médica/Salud Pública para realizar pruebas Grupo: Permanece abierto	Para: Familias de estudiantes y maestros/personal
3	Un estudiante o un miembro del personal sale positivo en la prueba del COVID-19.	Estudiante o miembro del personal: Reportar la información a la enfermera de la escuela. Familias de estudiantes y el personal:	Para: Familias de estudiantes y maestros/personal

		ponerse en cuarentena y contactar al proveedor de atención médica/Salud Pública para realizar pruebas Grupo CERRADO durante 14 días desde la última exposición	
4	Un estudiante o miembro del personal sale negativo en pruebas del COVID-19 después de cualquiera de las razones en los escenarios 1, 2 o 3	Estudiante o miembro del personal: Puede regresar al grupo 3 días después de que se resuelvan los síntomas; sin embargo, debe continuar el aislamiento si está en contacto con un familiar que haya salido positivo en pruebas del COVID-19. Grupo: Abierto	Para: Familias de estudiantes y maestros/personal

Protocolo para resfriados, la gripe y alergias

Sabemos que los niños seguirán teniendo enfermedades. También reconocemos que muchos de los síntomas de COVID-19 también están presentes en condiciones comunes, como el resfriado común, la gripe o las alergias estacionales. En estos momentos, el Departamento de Salud Pública **requiere que los estudiantes permanezcan en casa, o sean enviados a casa, si exhiben estos síntomas y deben ser autorizados por su proveedor de atención médica antes de regresar a la escuela.**

Panorama general de los modelos de aprendizaje 2020-21

Nos comprometemos a mantener la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje. A medida que continuamos vigilando y respondiendo ante las condiciones de salud presentes durante el año escolar, estamos preparados para hacer la transición entre los modelos que se indican a continuación, según sea necesario. Como siempre, nuestra prioridad es la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, maestros y personal.

Nivel 1	Aprendizaje a distancia	Modelo I <ul style="list-style-type: none">➤ Todos los estudiantes fuera del campus➤ Aprendizaje a distancia para todos los estudiantes
Nivel 2	Aprendizaje combinado	Modelo II <ul style="list-style-type: none">➤ Estudiantes de K-1 en el campus a tiempo completo de lunes a jueves, con aprendizaje a distancia los viernes.➤ Los grados 2-8 alternarán entre semanas en el campus y aprendizaje a distancia.➤ Estudiantes en grupos estables➤ Aprendizaje a distancia para familias con problemas médicos
Nivel 3	Aprendizaje en persona	Modelo III <ul style="list-style-type: none">➤ Todos los estudiantes en el campus en grupos➤ Medidas de distanciamiento físico en vigor➤ Aprendizaje a distancia para familias con

		problemas médicos
Nivel 4	La escuela como de costumbre	<ul style="list-style-type: none">➤ La escuela como de costumbre➤ Posible después de la vacuna

Nivel 4 La escuela como de costumbre

Cuando una vacuna o una terapia hayan disminuido el riesgo de COVID-19 a la salud pública, y sea seguro hacerlo, MCDS tendrá a todos los estudiantes y al personal en el campus sin necesidad de usar mascarilla, distanciarse, y permanecer en grupos pequeños. Continuaremos practicando protocolos de seguridad y salud que reduzcan la propagación de enfermedades, como la higiene frecuente de las manos, y animaremos a las familias y al personal a permanecer en casa cuando estén enfermos.

Planes y horarios académicos

Aprendizaje a distancia

Aunque deseáramos poder estar juntos en persona, proporcionaremos una rica y alegre experiencia de aprendizaje en la que todos los estudiantes desarrollen relaciones positivas con sus maestros y compañeros. Nuestro objetivo principal, dentro y fuera del campus, es que todos los estudiantes sean conocidos, cuidados y apoyados como individuos. Nuestros maestros se comprometen a proporcionar un programa académico riguroso dentro de un ambiente de clase cálido que está en sintonía con las necesidades socio-emocionales de los estudiantes utilizando herramientas tecnológicas, recursos en línea, ejercicios de aprendizaje menos formales y comunicación regular con los estudiantes y sus familias.

Grados menores (K-4)

Los estudiantes participarán en el aprendizaje asincrónico y sincrónico a través del Zoom durante el día escolar. Ofreceremos sesiones diarias sincrónicas, con trabajo asincrónico a través de Seesaw y Google Classroom. Los maestros enviarán sus comentarios y evaluarán el trabajo de los estudiantes. Los estudiantes asistirán a reuniones matutinas diarias, clases en el salón base y clases especializadas para desarrollar una comunidad con los maestros y compañeros. Las asambleas, las actividades virtuales entre grados y los clubes serán parte integral del programa en los grados menores. Nuestros especialistas en aprendizaje para cada grado y el Consejero de los Grados Menores estarán disponibles para brindar apoyo.

Grados mayores (5-8)

Los estudiantes participarán en el aprendizaje asincrónico y sincrónico a través del Zoom durante el día escolar. Se ofrecerán sesiones sincrónicas en todas las materias, y el trabajo asincrónico se realizará a través de Google Classroom. Los maestros brindarán apoyo individual y comentarios, y evaluarán el trabajo de los estudiantes. Los estudiantes asistirán a sesiones diarias de asesoramiento y de salón base para desarrollar una comunidad con los maestros y los compañeros. Los grupos de afinidad, las actividades virtuales entre grados y las asambleas serán parte integral del programa en los grados mayores. Nuestros especialistas en aprendizaje para cada grado y el Consejero de los Grados Mayores estarán disponibles para brindar apoyo. Ofreceremos nuestra tutoría individual y nuestro programa de transición a distancia.

Aprendizaje combinado

Nuestro modelo combinado está diseñado para llevar a los estudiantes al campus de forma escalonada, manteniendo una menor densidad de estudiantes en el campus. Esto permitirá a los estudiantes aprender e internalizar las nuevas rutinas escolares que estarán establecidas. Este modelo permite a nuestros estudiantes más jóvenes de los grados K y 1 estar en el campus durante una mayor cantidad de tiempo y que los otros grados estén en el campus cada dos semanas. Durante el tiempo que estén fuera del campus, los estudiantes continuarán recibiendo educación a distancia como se describió anteriormente.

Grados menores (K-4)

Los niños de kínder y de grado 1 estarán en el campus de lunes a jueves, con aprendizaje a distancia los viernes, y los **grados 2-4** alternarán entre semanas dentro del campus y semanas fuera. Mientras estén en el campus, los estudiantes permanecerán en su salón de clases con su maestro y maestro asociado. Los salones base dispondrán de dos espacios de clase y un espacio dedicado al aire libre. Maestros especializados en todas las materias se desplazarán entre los salones. Se modificarán los horarios de recreo y descanso para comer para reducir el contacto entre grupos. La señalización en el campus asegurará que los grados no se mezclen entre sí. Se proporcionará la comida en el salón de clase, y el recreo será escalonado con otros grados para reducir la mezcla de grupos. Aprovecharemos el exterior tanto como sea posible para enseñar y aprender. Durante las semanas fuera del campus, ofreceremos aprendizaje a distancia como se describe arriba.

Grados mayores (5-8)

Mientras estén en el campus, los estudiantes de **grado 5** se reunirán en cuatro salones base y seguirán su horario regular. Maestros especializados en todas las materias se desplazarán entre salones. En los **grados 6-8**, los estudiantes se reunirán diariamente en grupos de asesoramiento y se desplazarán a sus clases individuales, siguiendo nuestro horario regular. La señalización en el campus asegurará que los grados no se mezclen entre sí. Los salones se limpiarán entre los grupos de estudiantes. Se proporcionará la comida en el salón de clase, y el recreo será escalonado con otros grados para reducir la mezcla de grupos. Aprovecharemos el

exterior tanto como sea posible para enseñar y aprender. Durante las semanas fuera del campus, ofreceremos aprendizaje a distancia como se describe arriba. Ofreceremos nuestra tutoría individual y nuestro programa de transición tanto en persona como a distancia.

Aprendizaje en el campus

Cuando sea seguro hacerlo, esperamos recibir nuevamente a todos los estudiantes en el campus, manteniendo todas las medidas de seguridad y distanciamiento físico necesarias. Nuestros programas serán como los descritos anteriormente para el aprendizaje combinado, ¡con todos los estudiantes presentes!

Horario de la escuela

Grados menores:

8:30-3:00 p.m.: Lunes/Martes/Jueves/Viernes

8:30-2:00 p.m.: Miércoles

Los horarios específicos diferirán según el grado.

Grados mayores:

8:25-3:00 p.m.: Lunes/Martes/Jueves/Viernes

8:25-2:00 p.m.: Miércoles

Los horarios específicos diferirán según el grado.

Atletismo

MCDS cuenta con un programa robusto de atletismo interescolar en los Grados Mayores, que es una parte importante de la experiencia general de nuestros estudiantes. Debido a las condiciones de salud pública, no podremos realizar deportes en otoño. MCDS trabaja estrechamente con nuestras escuelas pares en la Liga Atlética Interescolar del Área de la Bahía (BAIAL) para coordinar el cronograma para que el atletismo se reanude en el invierno y la primavera de 2021. Compartiremos más información a medida que la recibamos.

Programas extraescolares

Nuestra capacidad de ofrecer programas extraescolares depende de las condiciones de salud pública. En estos momentos, en vista de las órdenes de salud pública de limitar la mezcla de pequeñas grupos, MCDS no puede ofrecer programas extracurriculares presenciales. Cuando sea seguro hacerlo, reanudaremos nuestros programas PM y Homework Café. Mientras tanto, nuestros maestros del programa PM ofrecerán programas virtuales sin costo adicional. Es posible que ofrezcamos algunas de nuestras clases de ASAP y Forte en forma virtual. Se difundirá más información cuando finalicemos las opciones para este otoño.

Actividades extracurriculares

Todas las actividades extracurriculares después de la escuela, como los ensayos de teatro y música, no están disponibles este otoño. Cuando sea seguro hacerlo, MCDS reanudará las actividades extracurriculares después de la escuela de acuerdo con las directrices de salud pública.

Transporte: Llegada y salida

Llegada

Los padres/tutores tendrán que quedarse en el auto al llegar y llevar una mascarilla. Para maximizar el distanciamiento físico, los niños se bajarán de cada tercer auto, lo que permitirá el espacio y el tiempo para que los estudiantes sigan los caminos específicos de cada grado. Los autobuses se irán desocupando uno a por uno conforme lleguen.

Salida

Los padres/tutores tendrán que quedarse en el auto en la salida y llevar una mascarilla. Los estudiantes permanecerán en sus salones hasta que se les llame por el sistema de altavoz. Los estudiantes saldrán al autobús según su número de ruta

Grupo de trabajo de asesoramiento de salud

Katherine Dinh, Directora de la Escuela

Scott Haskins, Presidente del Consejo de MCDS

Barbara Kraemer-Cook, Subdirectora y Jefa de la División de Grados Mayores

Stephanie Deitz, Jefa de la División de Grados Menores

Kathy Jones, Jefa Asistente de Finanzas y Operaciones

Spencer Robert, Director de Seguridad Escolar

Karen Bond, Enfermera de la Escuela

Mark Boswell, Asistente del Jefe de la División de Grados Mayores

Karlyn Adler, Asistente del Jefe de la División de Grados Menores

El grupo de trabajo también consultó con:

Dr. Nelson Branco

Pediatra

Dra. Madhavi Dandu

Médico/Profesora Asociada de Medicina, UCSF, madre actual de MCDS

Dra. Liz Hume

Médico de la Clínica Gratuita de S.F., antigua madre de MCDS

Dra. Judy Klein

Profesora Asistente de Medicina de Emergencia, UCSF-ZSFG Departamento de Medicina de Emergencia, madre actual de MCDS

Consejeros escolares de MCDS:

Nell Branco

Consejera de Grados Mayores

Margie Schwartz

Consejera de Grados Menores

Equipo de respuesta ante el Covid

Nuestro equipo de respuesta ante el COVID continuará monitoreando y evaluando de cerca los acontecimientos a lo largo del año escolar.

Katherine Dinh, Directora de la Escuela y Comandante de Incidentes

Kathy Jones, Jefe Asistente de Finanzas y Operaciones de la Escuela

Barbara Kraemer-Cook, Subdirectora de la Escuela y Jefa de la División de Grados Mayores

Stephanie Deitz, Jefa de la División de Grados Menores

Ellen McGlynn, Directora de Desarrollo

Jamie Moffett, Directora de Admisiones

Susan Walker, Encargada de la Oficina de la Directora y de Relaciones con el Consejo

Spencer Robert, Director de Seguridad Escolar y Comandante de Incidentes/Coordinador de la Respuesta ante Pandemias

Brooke Pitcher, Directora de Instalaciones

Karen Bond, Enfermera de la Escuela y Coordinadora de la Respuesta ante Pandemias

Kelly Watson, Directora de Comunicaciones

Karlyn Adler, Asistente del Jefe de la División de Grados Menores

Mark Boswell, Asistente del Jefe de la División de Grados Mayores